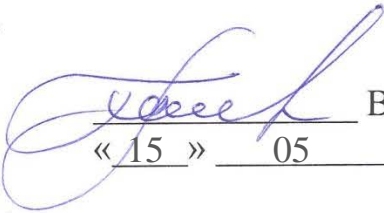


Рабочая программа дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 № 804.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «МОП ЭВМ»

Протокол № 13
от « 15 » 05 _____ 2017 г.

Заведующий кафедрой «МОП ЭВМ»  В.А Тихомиров
« 15 » 05 _____ 2017 г.

Автор рабочей программы:  М.Е. Щелкунова
« 17 » 05 _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор библиотеки  И.А. Романовская
« 17 » 05 _____ 2017 г.

Декан факультета довузовской
подготовки  И.В. Конырева
« 18 » 05 _____ 2017 г.

Начальник учебно-методического
управления  Е.Е. Поздеева
« 25 » 05 _____ 2017 г.

Рецензент заведующий кафедрой «Информационная безопасность автоматизированных систем», факультет компьютерных технологий, ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

 И.А. Трещев
« 29 » 05 _____ 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1	Область применения программы	4
1.2	Цели и задачи освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.3	Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	6
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2	Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2	Информационное обеспечение обучения	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5	КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО для учебных групп по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», призвана формировать общие и профессиональные компетенции по данной специальности.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки работников в области основ программирования при наличии основного или среднего образования.

Общепрофессиональная дисциплина ОП.10 «Информационная безопасность и защита информации» входит в обязательную часть ППССЗ и относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы. Многие умения и навыки, формируемые при изучении дисциплины, носят в современных условиях общенаучный, общеинтеллектуальный характер. Это умение грамотно пользоваться источниками информации, оценка достоверности информации, соотнесение информации и знания, умение правильно организовать информационный процесс, оценить информационную безопасность.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

ОК1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**:

ПК1.1 – выполнять разработку спецификаций отдельных компонент;

ПК1.2 – осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля;

ПК1.4 – выполнять тестирование программных модулей;

ПК2.2 – реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее – СУБД);

ПК2.3 – решать вопросы администрирования базы данных;

ПК2.4 – реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных;

ПК3.4 – осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 – основные понятия информационной безопасности;

З2 – цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности;

З3 – законодательство Российской Федерации в области защиты информации;

З4 – состав и методы организационно-правовой защиты информации;

З5 – модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа;

З6 – архитектуру защищённых информационных систем;

З7 – источники возникновения информационных угроз;

З8 – методы антивирусной защиты информации;

З9 – перспективные направления развития средств и методов защиты информации;

З10 – компьютерную систему как объект информационного воздействия, критерии оценки ее защищенности и методы обеспечения ее информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 – применять правовые, организационные, технические и программные средства защиты информации;

У2 – выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации;

У3 – пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам;

У4 – разрабатывать политику информационной безопасности;

У5 – проводить оценку угроз безопасности объекта информатизации.

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов
в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 98 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 44 часа;
- консультация 5 часов.

1.4 Дисциплина ОП.10 «Информационная безопасность и защита информации» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем выполнения лабораторных работ.

1.5 Дисциплина ОП.10 «Информационная безопасность и защита информации» в рамках воспитательной работы направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, воспитание чувства ответственности, умения аргументировать, самостоятельно мыслить, развивает профессиональные умения.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
- лекционные занятия	42
- лабораторные занятия	56
Самостоятельная работа студента (всего)	44
в том числе:	
- работа с конспектами, изучение лекционного материала (поиск информации по заданной теме в различных информационных источниках, конспектирование)	28
- подготовка к тестированию (ознакомление с вопросами, повторение материала, исследование литературы)	8
- подготовка к семинару (ознакомление с вопросами, выносимыми на обсуждение, изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов, работа с основными терминами)	8
Консультации	5
Итоговая аттестация по дисциплине в форме	6 семестр – зачет

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов*	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	3	
	1 Предмет и задачи информационной безопасности. Эволюция подходов к обеспечению информационной безопасности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, изучение лекционного материала	1	3
Раздел 1 Понятие «Информационная безопасность». Основы криптографии		56	
Тема 1.1 Понятие и основные характеристики информационной безопасности	Содержание учебного материала	17	
	1 Понятие и определение «информационной безопасности»; основные цели и направления защиты информации; стадии разработки мер безопасности информации; Основные составляющие информационной безопасности; важность и сложность проблемы информационной безопасности	4	1
	Лабораторные занятия ЛР 01 «Настройка параметров безопасности браузера Internet Explorer»	4	2
	Семинар 1	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, изучение лекционного материала. Подготовка к семинару 1	7	3
	Содержание учебного материала	19	
	1 Основные концептуальные положения системы защиты информации; концептуальная модель информационной безопасности; действия, приводящие к неправомерному овладению конфиденциальной информацией	4	1
Лабораторные занятия ЛР 02 «Анализ и оценка рисков предприятия» ЛР 03 «Разработка политики безопасности предприятия»	12	2	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектами, изучение лекционного материала	6	2	
	Содержание учебного материала	3	3
		20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов*	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1.3 Основные понятия и характеристики криптографии	1	Понятия и определение «криптографии», «криптоанализа», «криптологии»; криптографические атаки; принцип Керкхоффа	4	1
	2	Понятие и определения «шифра»; основные свойства и характеристики шифра; требования к шифру	2	1
	3	Понятие и определение шифров замены и перестановки; поточный и блочный шифр; равнозначный и разнозначный шифр; многоалфавитный и одноалфавитный шифр; шифр гаммирования	4	1
	Лабораторные занятия		6	
	ЛР 04 «Шифрование данных»		6	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Работа с конспектами, изучение лекционного материала			3
Раздел 2 Борьба с угрозами несанкционированного доступа к информации			41	
Тема 2.1 Актуальность проблемы обеспечения безопасности информации	Содержание учебного материала		19	
	1	Основные понятия безопасности: конфиденциальность, целостность, доступность. Информация, основные свойства и характеристики ее применения. Угрозы информационной безопасности: классификация, источники возникновения и пути реализации. Эволюция подходов к обеспечению информационной безопасности	4	1
	Лабораторные занятия		12	
	ЛР 05 «Построение модели потенциального нарушителя ИС»		6	2
	ЛР 06 «Настройка параметров безопасности ОС Windows»		6	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Работа с конспектами, изучение лекционного материала			3	
Тема 2.2 Виды мер обеспечения информационной безопасности	Содержание учебного материала		7	
	1	Виды мер обеспечения информационной безопасности: законодательные, морально-этические, организационные, технические, программно-математические. Специфические приемы управления техническими средствами. Методы защиты от копирования. Защита от средств отладки и дизассемблирования. Защита от трассировки по заданному прерыванию. Защита программ в оперативной памяти	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся		3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов*	Уровень освоения
1	2		3	4
	Работа с конспектами, изучение лекционного материала			3
Тема 2.3 Основные принципы построения систем защиты информации	Содержание учебного материала		15	
	1	Основные защитные механизмы: идентификация и аутентификация. Разграничение доступа. Контроль целостности. Криптографические механизмы конфиденциальности, целостности и аутентичности информации. Обнаружение и противодействие атакам	4	1
	Лабораторные занятия		2	
	ЛР 07 «Парольная защита. Количественная оценка стойкости парольной защиты»		2	2
	Тестирование		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		47	
	Работа с конспектами, изучение лекционного материала. Подготовка к тестированию			3
Раздел 3 Борьба с вирусным заражением информации			17	
Тема 3.1 Проблема вирусного заражения и структура современных вирусов. Классификация антивирусных программ	Содержание учебного материала		17	
	1	Компьютерный вирус: понятие, пути распространения, проявление действия вируса. Структура современных вирусов: модели поведения вирусов; деструктивные действия вируса; воздействия на программно-аппаратные средства защиты информации. Программы-шпионы. Взлом парольной защиты. Защита от воздействия вирусов.	4	1
	2	Программы-детекторы, программы-доктора, программы-ревизоры, программы-фильтры.	2	1
	Лабораторные занятия		6	
	ЛР 08 «Антивирусные программы»		6	2
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Работа с конспектами, изучение лекционного материала			3
Раздел 4 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности			25	
	Содержание учебного материала		25	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов*	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 4.1 Международные, российские и отраслевые правовые документы	1	Опыт законодательного регулирования информатизации в России и за рубежом. Концепция правового обеспечения информационной безопасности Российской Федерации. Стандарты и нормативно-методические документы в области обеспечения информационной безопасности. Государственная система обеспечения информационной безопасности. Международные правовые акты по защите информации. Состав и назначение должностных инструкций. Порядок создания, утверждения и исполнения должностных инструкций	4	1
	Лабораторные занятия		6	
	ЛР 09 «Анализ Доктрины информационной безопасности Российской Федерации»		6	2
	Семинар2		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		11	
	Работа с конспектами, изучение лекционного материала. Подготовка к семинару2. Подготовка к итоговому тестированию			3
Итоговое тестирование		2	3	
Всего лекций			42	
Всего лабораторных занятий			56	
Всего обязательной аудиторной нагрузки			98	
Всего самостоятельных работ			44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

*Лабораторные занятия проводятся в форме практической подготовки.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- полигон вычислительной техники.

Оборудование учебного кабинета:

- специализированная (учебная) мебель;
- доска;
- персональные компьютеры;
- учебный методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- телевизор;
- акустическая система;
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный;
- наличие локальной сети с выходом в интернет, в том числе через wi-fi.

Программное обеспечение:

- операционная система ОС Windows;
- Веб-браузер Google Chrome;
- Mathcad Education;
- OpenOffice;
- C++Builder XE3 Professional.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Партыка, Т. Л. Информационная безопасность : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-473-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189328>. – Режим доступа: по подписке.

2 Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0754-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189327>. – Режим доступа: по подписке.

3 Сычев, Ю. Н. Защита информации и информационная безопасность : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 201 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016583-7. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859978>. – Режим доступа: по подписке.

4 Ищейнов, В. Я. Основные положения информационной безопасности : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Я. Ищейнов, М. В. Мецатунян. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. – 208 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5 Васильков, А. В. Безопасность и управление доступом в информационных системах : учеб. пособие для сред. проф. образования / А. В. Васильков, И. А. Васильков. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 368 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1 Баранова, Е. К. Актуальные вопросы защиты информации : монография / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 111 с. — (Научная мысль). — https://doi.org/10.12737/monography_58dbc380aa3a4. - ISBN 978-5-369-01680-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1878666>. – Режим доступа: по подписке.

2 Баранова, Е. К. Основы информационной безопасности : учебник / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01806-4>. - ISBN 978-5-369-01806-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860126>. – Режим доступа: по подписке.

3 Крылов, Г. О. Понятийный аппарат информационной безопасности : словарь / Г. О. Крылов, С. Л. Ларионова, В. Л. Никитина. – Москва, Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 343 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64306.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы:

1 Электронно-библиотечная система издательства «Академия». Лицензионный договор № 001386/ЭБ-20 ИКЗ 201272700076927030100100240015811244 от 17 июля 2020 г.

2 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4997 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

4 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения лабораторных, семинаров, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результа- тов обучения
<i>уметь</i>	
У1 – применять правовые, организационные, технические и программные средства защиты информации;	самостоятельная работа, лабораторные ра- боты, экспертная оценка выполнения лабо- раторных работ
У2 – выбирать и анализировать показатели качества и критерии оценки систем и отдельных методов и средств защиты информации;	
У3 – пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам;	
У4 – разрабатывать политику информационной безопасности;	
У5 – проводить оценку угроз безопасности объекта информатизации	
<i>знать</i>	
З1 – основные понятия информационной безопасности;	устный опрос, самостоятельная работа, семинары, тестирование
З2 – цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности;	
З3 – законодательство Российской Федерации в области защиты информации;	
З4 – состав и методы организационно-правовой защиты информации;	
З5 – модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	
З6 – архитектуру защищённых информационных систем;	
З7 – источники возникновения информационных угроз;	
З8 – методы антивирусной защиты информации;	
З9 – перспективные направления развития средств и методов защиты информации;	
З10 – компьютерную систему как объект информаци-	

онного воздействия, критерии оценки ее защищенности и методы обеспечения ее информационной безопасности	
---	--

5 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции, в формировании которых принимает участие дисциплина	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК1 – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии. Проявление интерес к самостоятельным работам. Выполнение заданий в срок. Посещение консультаций	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторные работы, экспертная оценка выполнения лабораторных работ, семинары, тестирование
ОК2 – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Проявление самостоятельного мышления. Организация собственного плана работы. Наличие критического мышления	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторные работы, экспертная оценка выполнения лабораторных работ, семинары, тестирование
ОК3 – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертная оценка выполнения лабораторных работ, семинары, тестирование
ОК4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Изучение опережающего материала. Самообучение	Самостоятельная работа, лабораторные работы
ОК5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Активное использование поисковых браузеров	Самостоятельная работа, лабораторные работы
ОК6 – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Использование информации, собранной группой. Активная работа в коллективе. Проведение исследовательских работ	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторные работы, экспертная оценка выполнения лабораторных работ, семинары
ОК7 – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Проявление активных лидерских качеств при организации работ. Проявление ответственности за разработку или проведения выполнения задания	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторные работы, экспертная оценка выполнения лабораторных работ, семинары

ОК8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самообучение сверх программы. Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Устный опрос, самостоятельная работа, лабораторные работы, экспертная оценка выполнения лабораторных работ, семинары, тестирование
ОК9 – ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение проводить исследования по инновациям в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос, экспертная оценка выполнения лабораторных работ
ПК1.1 – выполнять разработку спецификаций отдельных компонент	Разработка политики безопасности. Количественная оценка стойкости парольной защиты. Определение государственной политики в области обеспечения информационной безопасности. Выделение мероприятий по обеспечению информационной безопасности	Лабораторные работы, экспертная оценка выполнения лабораторных работ
ПК1.2 – осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля	Выполнение шифрование текста	Лабораторные работы, экспертная оценка выполнения лабораторных работ
ПК1.4 – выполнять тестирование программных модулей	Умение находить ошибки в коде в ходе тестирования программы	Лабораторные работы, экспертная оценка выполнения лабораторных работ
ПК2.2 – реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных	Анализ и оценка рисков информационной безопасности. Построение модели потенциального нарушителя информационной системы	Лабораторные работы, экспертная оценка выполнения лабораторных работ
ПК2.3 – решать вопросы администрирования базы данных	Настройка параметров безопасности	Лабораторные работы, экспертная оценка выполнения лабораторных работ
ПК2.4 – реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных	Реализация методов и технологий защиты информации	Лабораторные работы, экспертная оценка выполнения лабораторных работ
ПК3.4 – осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев	Разработка тестовых наборов и тестовых сценариев в соответствии с проектной и технической документацией	Лабораторные работы, экспертная оценка выполнения лабораторных работ

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу учебной дисциплины «Информационная безопасность и защита информации» по специальности 09.02.03 – «Программирование в компьютерных системах»

<i>№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением</i>	
БЫЛО 1. Министерство образования и науки Российской Федерации – стр.1. 2. «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» – стр.1	СТАЛО 1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – стр.1. 2. «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» – стр.1
Основание: 1. Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 №682 «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации. 2. Приказ Минобрнауки России от 3 октября 2017г. № 997 «О переименовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» и его филиала и о внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»	
Актуализированы списки основных и дополнительных источников: добавлены издания 2018 года в Список основных и дополнительных источников	



подпись

/ М.Е. Щелкунова

Инициалы, фамилия внесшего изменения

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «МОП ЭВМ»

Заведующий кафедрой «МОП ЭВМ»

 / В.А. Тихомиров/

подпись Инициалы, фамилия

Протокол № 13

от « 15 » 05

2017 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Информационная безопасность и защита информации» профессионального цикла
Щелкуновой Марины Евгеньевны,
доцента кафедры «Математическое обеспечение и применение ЭВМ»
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Комсомольский-на-Амуре
государственный технический университет»

Программа «Информационная безопасность и защита информации» профессионального цикла предназначена для реализации ФГОС к уровню подготовки по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». Данный курс может способствовать формированию умений грамотно пользоваться источниками информации, соотносить информацию и знания, умение правильно организовывать информационный процесс, оценить информационную безопасность. Программа «Информационная безопасность и защита информации» профессионального цикла составлена в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программа «Информационная безопасность и защита информации» содержит следующие элементы: титульный лист, паспорт (указана область применения программы, место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы, цели и задачи, объем учебной дисциплины и виды учебной работы); тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Содержит все компетенции, указанные в тексте ФГОС. Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС.

Программа рассчитана на 147 часов, из которых 56 часов учебных занятий отводится на лабораторные занятия. Самостоятельная работа составляет 44 часа учебного времени, спланированы ее тематика, виды и формы в каждом разделе (теме).

Пункт «Информационное обеспечение обучения» заполнен, в списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад.

Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» разработана система контроля сформированности компетенций и овладениями знаниями и умениями по каждому разделу программы. Тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам цикла/профессионального модуля.

Четко сформулированная цель программы и структура находятся в логическом соответствии. Содержание программы направлено на достижение результатов, определяемых ФГОС. Содержание отражает последовательность формирования знаний, указанных в ФГОС. В полной мере отражены виды работ, направленные на приобретение общих и профессиональных компетенций.

Достоинством программы является: активизация самостоятельной работы студентов, развитие творческого воображения и стимулирование применения освоенных знаний в самостоятельных работах.

Программа «Информационная безопасность и защита информации» может быть рекомендована для использования в образовательном процессе ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет» на факультете довузовской подготовки по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рецензент: _____ Трещев И.А.

Должность, место работы:

Заведующий кафедрой «Информационная безопасность автоматизированных систем», факультет компьютерных технологий, ФГБОУ ВО «Комсомольский-на-Амуре государственный технический университет»

« 10 _____ 2017 г.



Лист изменений и дополнений

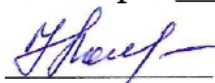
в рабочую программу дисциплины ОП.10
«Информационная безопасность и защита информации»
по специальности среднего профессионального образования
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
на 2021-2022 учебный год

<i>№ изменения, дата изменения</i>
1 Титульный лист, изменено «Факультет довузовской подготовки» на «Колледж» Основание: Приказ ректора университета № 421-«О» от 30.11.2020 «О создании Колледжа».
2 В п.1 «Паспорт программы учебной дисциплины» добавлены пп. 1.4, 1.5. Основание: Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464.
3 Актуализировано информационное обеспечение обучения в п. 3.2

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 9 « 05 » мая 2021 г.

Зав.каф. «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»



/ Н.С. Ломакина

Лист изменений и дополнений

в рабочую программу дисциплины ОП.10
«Информационная безопасность и защита информации»
по специальности среднего профессионального образования
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»
на 2022-2023 учебный год

<i>№ изменения, дата изменения</i>
В п. 3.2 актуализированы списки основной, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

Протокол № 9 « 11 » мая 2022 г.

Зав.каф. «Общепрофессиональных и специальных дисциплин»

 / Н.С. Ломакина